

Rada Rodziców
przy Szkole Podstawowej
w Ostrowitem
Adres do korespondencji :
Ostrowite 34, 13-334 Łąkorz



Ostrowite, 16.12.2019 r.

Wójt Gminy Biskupiec
Pan Arkadiusz Dobek

Szanowny Panie Wójcie,

My, rodzice dzieci Szkoły Podstawowej w Ostrowitem na początek pozwolimy sobie przytoczyć słowa Karola Wojtyły: „Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka”.

Jako mieszkańcy wsi Osetno, Ostrowite, Wardęgowo i Rywałdzik wyrażamy sprzeciw wobec propozycji likwidacji placówki i wszelkim jej przekształceniom do której uczęszczają nasze dzieci jak również występujemy w obronie szkół gminy Biskupiec.

Nie zgadzamy się z taką polityką, w której górę nad dbającą o prawidłowy i harmonijny rozwój dziecka szkołą, przejmuje interes biznesowy. Decyzja o likwidacji szkoły nie może opierać się wyłącznie o czynnik ekonomiczny. Nie chcemy, aby nasze dzieci były traktowane jako wskaźniki ekonomiczne. Przywołujemy w tym momencie hasło z kampanii wyborczej „*dla wszystkich mieszkańców, nie dla wybrańców*”. Protestujemy przeciwko takiej polityce, gdzie mieszkańcy małych wsi nie są wysłuchiwanymi przez przedstawicieli w Radzie Gminy. Chcemy mieć prawo do tego, aby radni dbali o interesy wszystkich mieszkańców gminy również i o nasze. Nie chcemy, aby dyskusja o losach szkół Gminy Biskupiec odbywała się bez udziału nauczycieli i nas – rodziców. Jesteśmy społecznością, w której obowiązują zasady otwartości i szczerości w rozwiązywaniu wszelkich problemów. Dlatego oczekujemy potraktowania nas jako partnerów w podejmowaniu decyzji o przyszłych losach naszych dzieci.

Szkoła Podstawowa w Ostrowitem nie oferuje gorszej edukacji od innych placówek w gminie. Warunków, w których uczą się dzisiaj nasze dzieci, wielu może pozazdrościć. Nasza szkoła pełni nie tylko służebną rolę związaną z dydaktyką i wychowaniem. To tutaj odbywają się znaczące imprezy, które znakomicie integrują więź ze społecznością lokalną. Organizowane m.in. Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Choinka Szkolna, Dzień Matki i Ojca,

Piknik rodzinny na stałe wpisały się w harmonogram jej pracy. Szkoła może poszczycić się organizacją wielu wycieczek, organizowane są wyjazdy do kina, teatru. Zapraszani są do szkoły różni ciekawi artyści. Podejmowane są wszelkie działania o charakterze kulturalnym m.in. konkursy, by uatrakcyjnić jej ofertę edukacyjną. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach sportowych, należą do kół muzycznych, uczestniczą w zajęciach specjalistycznych.

W szkole funkcjonują organizacje takie jak:

- **samorząd uczniowski** (organizuje on dyskoteki, szkolne konkursy, plebiscyty),
- **SK PCK** (koło działa nieprzerwanie od wielu lat. Uczniowie rozwijają swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy profilaktyki przedwypadkowej i zdrowotnej,
- **5 Słoneczna Gromada Zuchowa** – drużyna zuchowa istnieje od wielu lat. Podlega pod Komendę Hufca w Nowym Mieście Lubawskim oraz Komendę Chorągwi w Bydgoszczy. Ma za sobą wiele osiągnięć,
- **XVII Wataha im. Danuty Siedzikowskiej „inki”** drużyna harcerska biorąca udział w zjazdach i rajdach,
- **Szkolne Koło Caritas**, które również czynnie przygotowuje różne obchody i festyny,
- **Szkolne Koło Oszczędności (SKO)**, które działa od 2 lat i osiąga sukcesy w konkursach. Dwukrotnie otrzymano nagrody finansowe.

Na przestrzeni lat szkoła nie zmieniła swojego wyglądu zewnętrznego, ale zmieniła wygląd wewnętrzny, wymieniono okna. Jest zadbanym budynkiem. Klasy są przestrzenne, jasne i czyste, wyposażone w pomoce i sprzęt. W każdej klasie znajduje się tablica interaktywna, sprzęt komputerowy. Przy szkole funkcjonuje plac zabaw oraz kompleks obiektów sportowych w skład, którego wchodzi: boisko do koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia i skocznia w dal. Na terenie przyszkolnym znajduje się również siłownia zewnętrzna. Mimo, iż szkoła nie posiada sali gimnastycznej o znormalizowanych gabarytach zajęcia są prowadzone w istniejącej sali a uczniowie odnoszą sukcesy sportowe na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Uczennica klasy IV rozwija swoje pasje w dziedzinie lekkoatletyki i pływania zdobywając I miejsce na szczeblu krajowym. Uczeń klasy V również odnosi sukcesy w biegach na szczeblu krajowym. Ten sam uczeń w tym roku w konkursie przedmiotowym zajął I miejsce w etapie okręgowym a zarazem został laureatem w finale ogólnopolskim. Wśród absolwentów tej szkoły jest dużo pedagogów z osiągnięciami, lekarzy, informatyków, oficerów Wojska Polskiego, specjalistów

w dziedzinie księgowości, sądownictwa wykwalifikowanych pielęgniarek, fachowców w dziedzinie budownictwa i elektryczności.

W ostatnich trzech latach szkoła uczestniczyła w projekcie „Aktywna tablica”, „Doposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Biskupiec”, gdzie zakupiono tablice interaktywne, rzutniki, laptopy, pomoce dydaktyczne. W związku z reformą oświaty do szkół podstawowych wróciły takie przedmioty jak geografia, chemia, biologia, fizyka. Nie mieliśmy wtedy nic, z czego moglibyśmy skorzystać a dziś wg nas jesteśmy najlepiej uposażoną szkołą w gminie. Pozyskano pomoce do wyżej wymienionych przedmiotów jak również do matematyki, historii, języka angielskiego i niemieckiego, tablice z projektorami, regały do biblioteki szkolnej. Dyrekcja naszej szkoły poczyniła wszelkich starań, aby uruchomić i korzystać z zasobów. Zrealizowano projekt UE „TIK na TAK”, dzięki któremu posiadamy piękną pracownię komputerową. Każdy uczeń ma dostęp do komputera. Otrzymaliśmy również ławki, krzesła i szafy do klas. Fundusz sołecki z wsi Osetno, Ostrowite, Wardęgowo i Rywałdzik również co roku przeznacza środki finansowe z przeznaczeniem na poprawę jakości warunków naszych dzieci. Z tych środków również dokonano zakupu szaf, ławek, krzeseł oraz pomocy naukowych.

Kadra pedagogiczna to wykształceni nauczyciele, posiadający kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów z długoletnim stażem pracy. Nie szcędzą czasu i siły by dzieci rozwijały swoje pasje i zainteresowania.

Z uwagi na małą liczbę uczniów w klasach, nauczyciele w swojej pracy zwracają uwagę na rozwój fizyczny dziecka, jego zdrowie, uzdolnienia intelektualne.

Dzieci w szkole czują się bezpiecznie. Panuje tu niemal rodzinna atmosfera: mała liczebność klas pozwalająca na indywidualizację nauczania i wsparcie każdego ucznia. Tym bardziej że znaczna część uczniów potrzebuje wsparcia. W naszej szkole bardzo dużo dzieci objętych jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele znają nasze dzieci i nas, wiedzą z jakimi trudnościami się borykamy. Mogą natychmiast zareagować na daną sytuację czy problem. W dużej szkole jest to niemożliwe – dzieci na pewno nie będą miały takiego wsparcia.

Na likwidacji szkoły najbardziej ucierpią nasze dzieci. Muszą one nie tylko zmienić szkołę, nauczycieli, środowisko, w którym się wychowywali. Ma to negatywny wpływ na ich rozwój emocjonalny. Czy ktoś pomyślał, co czuje mały człowiek, który znalazł się w obcej dla niego szkole, gdzie wokół nie ma znanych nauczycieli, koleżanek i kolegów? Ile czasu potrwa jego zaklimatyzowanie się do nowych warunków? To wszystko odbije się na pewno na ocenach i co najważniejsze, na emocjach. Nieśmiałe, mniej elokwentne dzieci wycofają się,

nie uzyskają wystarczającego wsparcia na początku szkolnej kariery, co je demotyduje do wysiłku i obniża samoocenę.

1 września 1955 r. oddano do użytku Szkołę Podstawową w Ostrowitem. Od roku 1962 uczniowie rozpoczęli realizację programu 8-letniego szkoły podstawowej. Zamknięcie szkoły w Ostrowitem po ponad 64 latach dobrego funkcjonowania nie tylko utrudni edukację dzieci. Zniszczy naszą perłę tradycji. Cztery lata temu Szkoła obchodziła 60-lecie. Dzięki bardzo dobrej współpracy naszej i grona pedagogicznego udało nam się przygotować wspaniałą uroczystość. Jest to kolejny przykład zaangażowania i uczestnictwa w życiu szkoły. Po jej zamknięciu zniknie jedyne miejsce we wsi, gdzie organizowane są zebrania wiejskie, spotkania Matek Różańcowych. Zniknie zarazem lokal wyborczy.

Nie możemy sobie wyobrazić dowożenia dzieci 5-6 letnich do większej placówki. Nie dopuszczamy myśli, że nasze pociechy musiałyby być zdane na niedogodności związane z dojazdem do innej szkoły, który rozpocznie się o znacznie wcześniejszej porze. Gdyby nasze dzieci miały podjąć nauczanie w Szkole Podstawowej w Łąkorzu lub innej na terenie gminy Biskupiec to już na ten moment rodzice deklarują, iż zapiszą swoje pociechy do Szkoły Podstawowej w Góralach czy w Płowężu, Dzieci trafią nie tylko do innych szkół, ale i do innego województwa (kujawsko-pomorskiego). Czynniki te spowoduje rozerwalność społeczną tak ważną w dzisiejszych czasach.

Szkoła to nie tylko budynek. To przede wszystkim społeczność, którą współtworzą pracownicy, uczniowie i my – rodzice. Klimat, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, stabilność funkcjonowania, nieustanne doskonalenie działań, dokładnie sprecyzowane cele to wartości, których nie zastąpi nawet najbardziej wyposażony budynek. Jesteśmy emocjonalnie związani ze „swoją” szkołą. Większość z nas uczęszczała do niej, tu chodzili nasi rodzice. Bez tej placówki Ostrowite stanie się jedynie noclegownią, zaginie duch tej miejscowości. Nie pozwólmy zniszczyć tego, co dobre.

Problem demograficzny jaki wystąpił w 4 wsiach naszej gminy Biskupiec (Ostrowite, Sędzice, Szwarcenowo, Łąkorek) to efekt likwidacji w latach 90-tych Państwowych Gospodarstw Rolnych (PGR). Zmiany ustrojowe i transformacja gospodarcza, jakie miały miejsce po 1989 roku, przyniosły kres PGR-ów. Upadek PGR-ów spowodował wysokie bezrobocie w naszym rejonie a zarazem trudne decyzje życiowe dzieci o emigracji w poszukiwaniu pracy za granicą. Jakże wielu młodych z naszego regionu zdecydowało się na wyjazd do Anglii, Irlandii, Norwegii, Niemiec „za chlebem”. Dziś to grono ludzi młodych, których dzieci chodziłyby do naszej polskiej szkoły, chodzą do szkół rozproszonych po świecie.

Kolejnym czynnikiem mającym istotny wpływ na wyludnienie w naszym rejonie są zarobki. Według danych z Głównego Urzędu Statystycznego powiat nowomiejski znalazł się na 377 miejscu z 380 powiatów w rankingu wysokości średniego miesięcznego wynagrodzenia brutto. To są wyniki, które należy brać pod uwagę. Słupki, które należy analizować.

Wzywamy zatem władze naszej gminy, władze państwa, aby poczynić działania i uruchomić instrumenty, które przyczynia się do powrotów z zagranicy.

Panie Wójtce proszę zadbać o to, aby młodzi ludzie, którzy wyjechali wrócili do naszej gminy. Nie będzie problemu z utworzeniem klas. Prosimy również o utworzenie klasy I jak i klasy „0” na nowy rok szkolny 2020/2021 bez względu na ilość dzieci. My jako ta społeczność liczymy, że rządowy program 500 + jeszcze nie zadziałał, ale wkrótce będą tego efekty. Liczymy, że nasza obecna młodzież doceni nasze walory kulturowe i osiedli się na tych terenach co zaowocuje w dzieci. Już na tą chwilę zauważamy w naszych miejscowościach powroty ludzi z zagranicy a zarazem przybycie do szkół dzieci.

W ustawie o samorządzie gminnym napisano, że rządzący są obowiązani kierować się dobrem wspólnoty samorządowej gminy. My jesteśmy częścią tej wspólnoty i nie chcemy być z niej wykluczeni. Mamy takie same prawa jak mieszkańcy innych miejscowości. Nie niszczy naszej wspólnoty tylko integrujemy się z nią dla naszego wspólnego dobra. Dlatego dołożymy wszelkich starań, by nasze dzieci uczęszczały w miejscu swojego zamieszkania. Nie wyobrażamy sobie Ostrowitego bez szkoły która obejmuje wsie: Osetno, Ostrowite, Rywałdzik, Wardęgowo. Nie wyobrażamy sobie, aby stworzono jeden obwód w Szkole Podstawowej w Łąkorzu obejmujący nasze wsie oraz obwód obecny czyli wsie: Gaj, Łąkorz, Łąkorek, Osówko, Sumin oraz Mierzyn. Przy takim działaniu i podziale społeczności zostaniecie Państwo z jedną szkołą w centrum gminy. Czy o to chodzi?

Powtarzając za Fredrichem Nietzsche, że „pieniądz jest łomem w rękach władzy” prosimy o rozważę przy podejmowaniu decyzji w sprawie likwidacji jakiegokolwiek szkoły w naszej gminie. Zgodnie z art. 8 konstytucji RP „rodzina, macierzyństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej”. Art. 71 głosi natomiast, że „państwo w swojej polityce społecznej i gospodarczej uwzględnia dobro rodziny”. Apelujemy zatem o podjęcie działań, które doprowadzą do faktycznej realizacji tych konstytucyjnych zasad. Apelujemy o realną i skuteczną politykę prorodzinną, mającą na celu wspieranie, a nie niszczenie.