

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA  
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W GMINIE BISKUPIEC  
W ROKU 2011**

Zgodnie z art. 4 ust. 1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gminy, W przyjętym przez Radę Gminy Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2011 znalazło się :

5 głównych zadań:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej, w szczególności dla dzieci i młodzieży,
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych
5. prowadzenie działań zmierzających do ograniczenia dostępności alkoholu na terenie gminy

Podstawowym zadaniem wynikającym z Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest zadbanie o dostępność terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia dla mieszkańców. **Na terenie naszego powiatu funkcjonuje Ośrodek Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnienia, w której leczyło się 5 osób co stanowi 3,33 % ogółu pacjentów.**

Od 1 marca 2007r. działa punkt informacyjno-konsultacyjny, gdzie osoby uzależnione od alkoholu mogą zdobyć niezbędną wiedzę i motywację do podjęcia decyzji o całkowitej rezygnacji z picia alkoholu, jak również pomoc w rozpoznaniu własnej sytuacji życiowej i jej realnej oceny. Do Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego w roku 2011 zgłosiło się 46 osób, którym udzielono porad.

Współpracujemy ze Szpitalem Powiatowym w Iławie Oddział Terapii Uzależnień od Alkoholu.

W 2011 roku 6 osób zgłosiło się na leczenie w Oddziale Terapii Uzależnień od Alkoholu w Iławie, 4 osoby kontynuowały leczenie z 2010r.. Leczenie ukończyło 10 osób. 5 osób utrzymuje stały kontakt z Punktem Informacyjno-Konsultacyjnym wykonując zalecenia utrzymują abstynencję.

Aby przeciwdziałać zjawisku przemocy w rodzinie, Komisja współpracuje z kuratorami sądowymi w celu prowadzenia indywidualnych przypadków związanych z przemocą, gromadzimy i przekazujemy zainteresowanym informacje na temat nowych miejsc pomocy dla osób krzywdzonych. Współpracujemy z miejscową Policją i GOPS w sprawach realizacji procedury „Niebieska Karta” dotyczącej przemocy domowej. Uczymy kobiety jak skutecznie domagać się pomocy.

Rewir Dzielnicowych w Biskupcu w 2011r. prowadził 31 tzw. „Niebieskich Kart” dot. przemocy w rodzinie. Ponadto:

- w policyjnych pomieszczeniach dla osób zatrzymanych KPP Nowe Miasto Lubawskie osadzono do wytrzeźwienia 50 osób w tym 2 osoby nieletnie,
- zatrzymano 57 osób kierującymi pojazdami,
- na terenie gminy Biskupiec popełniono 58 przestępstw pod wpływem alkoholu,
- przeprowadzono 212 interwencji domowych,
- zatrzymano 15 praw jazdy .

W 2011r. odbyło się 7 spotkań Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z 66 osobami Komisja przeprowadziła rozmowy z tego 49 osób zostało skierowanych do Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego na rozmowy motywujące do podjęcia decyzji o całkowitej rezygnacji z alkoholu.

Na terenie naszej gminy dążymy do zintegrowania działań różnych instytucji zajmujących się pomaganiem dziecku i rodzinie i dlatego ściśle współpracujemy ze szkołami, GOPS-em i Świetlicą Środowiskową. W ramach tej współpracy w tym roku, podobnie jak w latach

ubiegłych, dofinansowywaliśmy obozy socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym tj.

- obóz w Łebie 80 dzieci, koszt obozu - 35.000,00 zł,
- wycieczka w Karkonosze dla 45 dzieci – 20.962,00 zł,
- zorganizowanie imprez integracyjnych, konkursów z okazji Dnia Matki, Dnia Dziecka, Mikołajki - 3.740,98 zł,
- zakup materiałów na warsztaty plastyczne dla świetlicy i bibliotek – 1.440,40 zł,
- szkolenie – 400,00 zł,
- organizacja spotkań Komisji Alkoholowej, Zespołu Interdyscyplinarnego – 1.989,18 zł ,
- wynagrodzenie instruktorki terapii uzależnień – 3.600,00 zł
- zakup leków dla osób uzależnionych – 1.126,48 zł,
- pokrycie kosztów przewozu dzieci z zespołu „HECA” i grupy cyrkowej z Niemiec na wycieczkę do Torunia „– 1.500,00 zł,

Ogółem wykorzystano na realizację Programu – 69.759,04 zł.

Ustawa wprowadziła nowe obowiązkowe zadanie dla Komisji a mianowicie wydawanie opinii o zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami gminy w sprawie limitu punktów sprzedaży i zasad usytuowania. W 2011r. zaopiniowano pozytywnie 13 wniosków o wydanie pozwolenia na sprzedaż alkoholu. W 1 przypadku cofnięto pozwolenie na sprzedaż alkoholu.

Stan zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na dzień 31 XII 2011r:

#### **Handel:**

Sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży:

#### Zezwolenia

- do 4,5% oraz piwo

- od 4,5 % (z wyjątkiem piwa) do 18 %	44
- powyżej 18 %	24

### **Gastronomia:**

Sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży Zezwolenia:

- do 4,5% oraz piwo	8
- od 4,5 % (z wyjątkiem piwa) do 18 %	3
- powyżej 18 %	4

Wydano 7 jednorazowych zezwoleń na sprzedaż alkoholu.

Program na 2012 rok określi dalsze i nowe zadania dla Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zmierzające do zmniejszenia rozmiarów problemów występujących jak również zwiększenia skuteczności oraz zasobów niezbędnych do radzenia sobie z problemem alkoholowym.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych realizowany był w 2011r. we wszystkich szkołach na terenie gminy. Realizacja tego programu przedstawiała się następująco:

#### **Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Biskupcu**

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Biskupcu realizowano zadania z zakresu profilaktyki na wszystkich poziomach nauczania.

1. Uwzględniono w programach nauczania wiedzę o szkodliwości picia alkoholu, miało to miejsce głównie podczas lekcji przyrody i zajęć do dyspozycji wychowawcy.
2. Dzieci w oddziałach zerowych realizowały program: Super Wiewiórka- przyjaciółka Oli i Kuby. Program ten uczy dzieci kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych oraz efektywnego spędzania czasu wolnego. Podsumowaniem była gra opracowana przez opiekuna SK PCK pt. Moje bezpieczeństwo.
3. W klasach I- III realizowano elementy programu zdrowotnego Kołodziejczyka. Uczniowie poznawali zdrowe nawyki żywieniowe, opracowywali zdrowy jadłospis, poznawali

substancje, które szkodzą zdrowiu, uczyli się odmawiać i efektywnie spędzać czas wolny. Efektem cyklu zajęć było stworzenie plakatu pt. „Tego potrzebuje moje zdrowie!”.

4. Uczniowie klas IV- VI uczestniczyli w pogadankach prowadzonych przez wychowawców i pedagoga na temat niszczycielskiego wpływu używek na organizm człowieka, dowiadywali się dlaczego nałogi są szkodliwe, czym są napoje energetyzujące, uczyli się postaw asertywnych. Pod kierunkiem pedagoga szkolnego realizowali elementy programu „Profilaktyka uzależnień w szkole humanistycznej”, który wprowadza w treści z zakresu uzależnień od alkoholu, papierosów i narkotyków.
5. Świetlica i biblioteka prowadziły zajęcia na zasadzie kampanii informacyjnej polegające na wyszukiwaniu w czasopiśmie i w Internecie informacji o alkoholu i narkotykach.
6. We wszystkich klasach przeprowadzono pogadanki dotyczące przemocy domowej. Dzieci uczyły się czym jest „zły dotyk” i gdzie mogą w razie potrzeby szukać pomocy.
7. Podczas zebrań z rodzicami przeprowadzono pogadanki profilaktyczne na temat dopalaczy i szkodliwości ich używania.
8. Systematycznie uczono dzieci dobrze spędzać czas wolny podejmując ten temat głównie na lekcjach przyrody i podczas zajęć opiekuńczo- wychowawczych. Dzieci mogły wykazać się swoją wiedzą i zdolnościami podczas akademii szkolnych i środowiskowych, konkursów oraz korzystały z wycieczek i dyskotek. Alternatywną formą spędzania czasu wolnego była też szeroka gama zajęć pozalekcyjnych m.in. UKS Ossa, zajęcia sportowo-rekreacyjne, muzyczne, kółka przedmiotowe i rozwijające zainteresowania.
9. Na bieżąco i według potrzeb udzielano pomocy rodzinom, w których występowały problemy- również alkoholowe, prowadzono z nimi rozmowy, udzielano wsparcia informowano, gdzie jeszcze mogą szukać pomocy.

### **Szkoła Podstawowa w Ostrowitem**

Podobnie jak w ubiegłym roku założenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2011 Szkoła Podstawowa w Ostrowitem realizuje w Szkolnym Programie Wychowawczym na lata 2010 – 2011 oraz Programie Profilaktycznym na lata 2010 – 2011. Obydwa programy zawierają obszary działań związane z profilaktyką alkoholową. Uwzględniają one zarówno działania profilaktyczne, jak i działania na rzecz rozwiązywania problemów alkoholowych. Na podstawie obserwacji i ankiet przeprowadzonych wśród dzieci i rodziców wytyczono kierunki działań. Pozwoliło to zdefiniować następujące zagrożenia dla dzieci i ich rodzin:

- bezrobocie, bieda, marginalizacja,
- alkoholizm w rodzinach,
- przemoc i zaniedbania wychowawcze wobec dzieci, brak reguł,
- problemy emocjonalne dzieci,

- kontakty sporadyczne z alkoholem i papierosami.

Na podstawie przeprowadzonych badań (ankiet i obserwacji) podjęto następujące kroki:

- stałą obserwację dzieci i ich rodzin w celu zdiagnozowania problemów,
- poznawanie warunków życia poprzez wizyty w domach rodzinnych uczniów,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii,
- wzbogacanie oferty atrakcyjnego spędzania czasu wolnego i promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację imprez szkolnych z udziałem całego środowiska – Piknikowe Spotkanie z Bożym Miłosierdziem, Gwiazdka szkolna, Dzień Dziecka, Dzień Matki, festyny rodzinne, rozgrywki sportowe, choinka szkolna, itd.,
- angażowanie rodziców w życie szkoły,
- współpracę z miejscową parafią,
- propagowanie zdrowego stylu życia (pogadanki z przedstawicielami ośrodka zdrowia, policji, sanepidu i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
- stały kontakt z Sądem Rodzinnym oraz Policją w zakresie ochrony rodzin zagrożonych alkoholizmem,

W zakresie wymienionych działań szkoła ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Problemów Alkoholowych, Policją, Sądem Rodzinnym.

### **Szkoła Podstawowa w Lipinkach**

W Szkole Podstawowej im. Juliana Tuwima w Lipinkach w roku 2011 zrealizowano następujące działania:

- Na godzinach wychowawczych i na lekcjach przyrody przeprowadzono pogadanki na temat uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków.
- Spotkanie z higienistką szkolną – Zdrowe i higieniczne odżywianie.
- Godziny wychowawcze – Uczeń potrafi właściwie organizować czas wolny.
  - Prawidłowa reakcja na agresję.
  - szkodliwość palenia papierosów i picia alkoholu

- Gazetka Szkolna „Kurierek” temat główny „Veto dla używek” : rysunki i komisje, rozprawki.
  - Przedstawianie na forum szkoły scenek „dramowych” dotyczących przejawów agresji i właściwego zachowania wobec nich.
  - Pedagogizacja rodziców – Jak przeciwdziałać agresji i chronić dzieci przed uzależnieniami.
  - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych zasadom asertywności.
  - Przeprowadzenie ankiety na temat używek.
  - Udział w konkursie plastycznym na temat walki z nałogami.
  - Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych i artystycznych dla dzieci .
  - Zorganizowanie zajęć podczas ferii jako wprowadzenie alternatywnych rozwiązań zagospodarowania wolnego czasu. Między innymi dyskoteka, zajęcia plastyczne, informatyczne, sportowe i artystyczne.
  - Objęcie dożywianiem dzieci z rodzin zagrożonych patologią alkoholową.
  - Pomoc materialna i rzeczowa dzieciom z rodzin zagrożonych patologią.
- zbiórka odzieży i zabawek.

### **Szkoła Podstawowa w Szwarcenowie**

Szkolny Program Profilaktyki zawiera zadania, określone w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych. Wynika on z Programu Wychowawczego Szkoły i jest spójny z programem nauczania.

#### **W roku 2011 realizowano następujące zagadnienia**

- 1) rozwijanie zachowań prospołecznych,
- 2) poszanowanie własnego zdrowia i zdrowia innych,
- 3) dbanie o higienę,
- 4) promowanie zdrowego stylu życia,
- 5) umiejętność pracy w grupie i rozwiązywanie problemów w przypadku zaburzeń tych relacji,
- 6) zwracanie się o pomoc w różnych sytuacjach,
- 7) zapobieganie agresji i przemocy,
- 8) organizowanie nauki i wypoczynku,

- 9) bezpieczne poruszanie się i zachowanie w różnych sytuacjach: w szkole, w domu, na drodze, podczas ferii zimowych i letnich

Zadania Programu Profilaktyki są realizowane podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, spotkań z rodzicami i innych działaniach edukacyjnych.

W ramach zagadnień wynikających z Programu Profilaktyki realizowane są różne formy i angażują do pracy zespół osób. Są to:

- 1) spotkania z policjantem, pielęgniarką szkolną: prelekcje, pokazy, pogadanki,
- 2) konkursy,
- 3) pedagogizacja rodziców, rozmowy indywidualne,
- 4) spotkania, rozmowy indywidualne z pedagogiem,
- 5) zajęcia sportowo-rekreacyjne podczas ferii zimowych oraz przez cały rok,
- 6) udział nauczycieli w szkoleniach oraz szkoleniowych radach pedagogicznych,
- 7) współpraca z : GOPS, Oddział PCK w Nowym Mieście Lubawskim, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Mieście Lubawskim,
- 8) angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły i środowiska,
- 9) diagnozowanie sytuacji za pomocą obserwacji, ankiet oraz rozmów z uczniami i rodzicami,

Realizacja Programu profilaktyki przebiega zgodnie z planem.

### **Szkoła Podstawowa w Krotoszynach**

Szkolny Program Profilaktyki zawiera zadania, określone w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Wynika on z Programu Wychowawczego Szkoły i jest spójny z programem nauczania. Został dostosowany do potrzeb uczniów, warunków szkoły i środowiska.

#### **W roku 2011 realizowano następujące zagadnienia**

- bezpieczne poruszanie się i zachowanie w różnych sytuacjach : w domu, w szkole, na drodze, podczas ferii zimowych i letnich, korzystających z różnych urządzeń,
- poszanowanie własnego zdrowia i zdrowia innych,
- organizowanie nauki i wypoczynku,
- dbanie o higienę ,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- umiejętność pracy w grupie i rozwiązywanie problemów w przypadku zaburzeń tych relacji
- uświadomienie szkodliwości stosowania używek: alkoholu ,nikotyny, narkotyków
- rozwijanie zachowań prospołecznych,



- zachowani proekologiczne,
- zachowanie właściwych relacji w kontaktach z osobami obcymi,
- zwracanie się o pomoc w różnych sytuacjach,
- zapobieganie powstawaniu mechanizmów przemocy i agresji,
- znajomość praw zawartych w Deklaracji Praw Dziecka.

Zadania Programu Profilaktyki są realizowane podczas zajęć lekcyjnych , zajęć pozalekcyjnych , spotkań z rodzicami i innych działań edukacyjnych .

Treści Programu są realizowane w różnych formach i angażują do pracy zespół osób. Są to:

- spotkania , indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym,
- spotkania z policjantem, pielęgniarką szkolną: prelekcje, pokazy, pogadanki, kurs pierwszej pomocy,
- apele szkolne, uroczystości klasowe oraz dla środowiska lokalnego
- konkursy, inscenizacje,
- pedagogizacja rodziców ,rozmowy indywidualne, spotkania klasowe
- angażowanie uczniów do prac na rzecz szkoły, środowiska,
- udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, PCK, wspomaganie schroniska dla zwierząt w Iławie, akcja dokarmiania dzikich zwierząt,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne podczas ferii zimowych oraz w ciągu całego roku szkolnego,
- lekcje biblioteczne,
- diagnozowanie sytuacji za pomocą obserwacji , ankiet oraz rozmów z uczniami i rodzicami,
- udział nauczycieli w szkoleniach oraz szkoleniowych radach pedagogicznych,
- współpraca z instytucjami: GOPS w Biskupcu , SPZOZ w Biskupcu, Oddziałem PCK w Nowym Mieście Lubawskim oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Nowym Mieście Lubawskim

Realizacja Programu Profilaktyki przebiega zgodnie z planem.

### **Szkoła Podstawowa w Łąkorzu**

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łąkorzu w roku 2011 zrealizowano następujące działania:

- Na godzinach wychowawczych i na lekcjach przyrody przeprowadzono pogadanki na temat uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków.
- Spotkanie z higienistką szkolną – Zdrowe i higieniczne odżywianie.
- Godziny wychowawcze – Uczeń potrafi właściwie organizować czas wolny.
  - Prawidłowa reakcja na agresję.
- Gazetka Szkolna „ To i Owo” temat główny „Stop agresji” : rysunki i komisy.

- Przedstawianie na forum szkoły scenek dotyczących przejawów agresji i właściwego zachowania wobec nich.
- Pedagogizacja rodziców – Przejawy różnego typu agresji
- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych zasadom asertywności.
- Przeprowadzenie ankiety na temat używek.
- Udział w konkursie plastycznym na temat walki z nałogami.
- Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych dla dzieci .
- Zorganizowanie zajęć podczas ferii jako wprowadzenie alternatywnych rozwiązań zagospodarowania wolnego czasu. Między innymi dyskoteka, zajęcia plastyczne, informatyczne, sportowe i zakończone ogniskiem dokarmianie zwierzyny.
- Objęcie dożywianiem dzieci z rodzin zagrożonych patologią alkoholową.
- Pomoc materialna i rzeczowa dzieciom z rodzin zagrożonych patologią.
- Umieszczenie w holu szkoły „skrzynki szczerości”- dzieci wrzucają do niej listy informujące o niewłaściwych zachowaniach i problemach ich nurtujących.

### **Publiczne Gimnazjum im. Narodów Zjednoczonych w Bielicach**

W Publicznym Gimnazjum im. Narodów Zjednoczonej Europy w Bielicach wszyscy uczniowie i nauczyciele realizują zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym i Programie Profilaktycznym. W ramach tych programów między innymi przeprowadzane były ankiety dotyczące stosowania przemocy oraz zażywania środków psychoaktywnych .Członkowie Szkolnego Zespołu Wychowawczego, przeprowadzili szereg rozmów z uczniami w celu rozwiązania bieżących problemów wychowawczych .

Realizacja zadań opracowanych w programach odbywała się poprzez: pogadanki w klasach, rozmowy indywidualne z uczniami, współpracę z instytucjami specjalistycznymi oraz interwencję w stosunku do uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Natomiast w przypadku drastycznego i nagminnego łamania regulaminu szkoły sprawy kierowane były do właściwych instytucji / sądu , policji /.

Punktem wyjścia do planowania działań profilaktycznych były wyniki diagnozy problemowej przeprowadzonej przez pedagoga szkolnego. Objęła ona wszystkich uczniów gimnazjum. W celu stworzenia wolnego od środków psychoaktywnych środowiska szkolnego i przemocy rówieśniczej odbywały się spotkania w klasach nt. „karalności nieletnich w przypadku łamania prawa i zażywania środków psychoaktywnych”, dużo uwagi poświęcono szkodliwości stosowania dopalaczy. Tematyka zajęć do realizacji na zajęciach dydaktycznych i godzinach do dyspozycji wychowawcy obejmowała działania związane z zapobieganiem niedostosowania społecznego, uświadamianiem zagrożeń związanych ze używaniem środków psychoaktywnych. Odbył się konkurs dla uczniów wszystkich klas na najciekawszy kącik klasowy dotyczący szkodliwości stosowania używek. Warunkiem skuteczności oddziaływań było wskazanie

uczniom możliwości alternatywnych, które zwiększą odporność na manipulację ze strony grup nieformalnych i przygotowują ich do wyboru właściwej drogi życiowej. W związku z tym promowany jest w szkole wolontariat, uczniowie chętnie uczestniczą w wielu akcjach charytatywnych; zajęciach sportowych, wycieczkach, kołach zainteresowań.

Braliśmy udział w konkursach artystycznych o tematyce antynikotynowej / konkurs na wykonanie plakatu, wystawę, przedstawiono scenkę kabaretową związaną ze Światowym Dniem Rzucania Palenia oraz wykonano prezentację multimedialną pod hasłem „Narkotykom mówimy stop.” W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych powstał harmonogram działań do w/w programu. Celem programu było zwiększenie świadomości młodzieży na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych oraz promowanie zachowań prozdrowotnych. Działaniami objęci zostali uczniowie gimnazjum i ich rodzice. Rodzicom w czasie spotkań klasowych zostały przedstawione motywy sięgania po używki, przyczyny choroby alkoholowej, sposoby pomocy oraz innych zagrożeń. Rodzice otrzymali też poradnik jak postępować z dziećmi by uchronić je od wpływu dopalaczy i innych używek. W ramach hasła „Żyj zdrowo” dla uczniów zostały zorganizowane zawody sportowe: rozgrywki w piłkę nożną dla chłopców i turniej piłki siatkowej dla dziewcząt, w którym również propagowano zdrową żywność. Na lekcjach uczniowie dowiadawali się o wpływie alkoholu na organizm człowieka, mechanizmach i etapach uzależnienia oraz instytucjach powołanych do pomocy specjalistycznej.

Zastosowane metody wychowawcze przyczyniły się do zmniejszania zachowań dysfunkcyjnych, czego efektem jest poprawa sytuacji wychowawczej w szkole.

*Opracował:*

*Pełnomocnik Wójta ds.*

*Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*

*Dorota Chmielewska*

Przewodniczący  
Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania  
Problemów Alkoholowych  
Krystyna Chylińska

Biskupiec, dnia 24.02.2012r.

